Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности по конструированию

**Тема:** Домик для скворцов

Составил: Канев А.Н., воспитатель

Цель: учить детей из бумаги выполнять скворечник, формировать заботливое отношение к птицам.

Образовательные задачи:

- развивать мелкую моторику рук, глазомер, аккуратность;
- закрепить умение работать с бумагой;
- воспитывать любовь к птицам, стремление помочь им в трудных условиях.

Развивающие задачи:

-развитие связной речи;

-умение выстраивать причинно–следственные связи.

-развивать внимание, память, воображение.

Воспитательные задачи:

-воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи.

Предварительная работа:

-рассматривание скворечника на участке детского сада.

-беседа о весне.

Словарная работа: скворечник, леток, насест.

Методы и приемы:

Практические: сюрпризный момент, физминутка, конструирование.

Наглядные: иллюстрации; МЭО, тема №8 «Перелётные птицы», занятие №1 «Почему улетают птицы?»

| Этапы занятия | Задачи этапа | Деятельность педагога: Методы, приемы, возможные виды деятельности | Деятельность Воспитанников | Результат |
|---|---|---|---|---|
| **Психологический настрой** | Создание атмосферы психологи-ческой безопасности: | Ребята хотите со мной поиграть?<br>Дети встают в кружок:<br>Станем рядышком, по кругу,<br>Скажем "Здравствуйте!" друг другу.<br>Нам здороваться не лень:<br>Всем "Привет!" и "Добрый день!";<br>Если каждый улыбнётся –<br>Утро доброе начнётся. | Выбирают настроение занятия | Психологическая готовность |
| **Создание проблемной ситуации** | Создание ситуации, в которой возникает необходимость получения нового знания. | - Ребята, посмотрите, как сегодня ярко светит солнышко.<br>- А какое сейчас время года? Кто скажет, что происходит весной? *(ответы детей)*<br>Правильно ребята - пробуждается природа, и слышны трели птичек.<br>*Воспитатель предлагает детям послушать и отгадать загадку:*<br>Во дворе стоит дворец,<br>Там живёт один певец.<br>Очень ловкий молодец<br>И зовут его?<br>Воспитатель: Ребята вы догадались, о ком загадка?<br>Дети: О скворце. | Ответы детей. | Воспроизведение информации, необходимой для успешного усвоения нового материала. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | - Ребята, а какие перелётные птицы прилетают к нам весной? (грачи, скворцы, журавли, дрозды, ласточки, гуси).<br><br>- А, почему этих птиц называют, перелётными птицами? (Эти птицы осенью улетают на юг, а весной прилетают с юга)<br><br>Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что скворцы прилетают, самыми первыми.<br><br>– Кто знает, почему скворцы улетают в тёплые края? (ответы детей)<br><br>– Дети, а кто из вас, знает, какая первая забота у птиц весной?<br><br>Воспитатель: Молодцы ребята, вы много знаете о птицах. Вы правильно подметили, что скворцы небольшого размера, и пёрышки у них тёмные, почти чёрные.<br>Воспитатель: В отличии других птиц, скворцы не вьют гнезда. Они предпочитают селиться в дуплах деревьев, или заселяются в домики, построенные для них людьми. Скворцы спасают растения от вредителей, поедая червяков, и гусениц. Полюбуйтесь, какой он красивый!<br>– Знаете ли вы, как называется этот домик? *(показ иллюстрации)*<br>Ответы детей: Скворечник.<br>Воспитатель: Правильно. У скворечника, | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | имеется крыша, круглый вход, который называется леток, и насест.<br>Воспитатель: Подумайте ребята, почему вход в скворечник называется «леток»?<br>Ответы детей: Потому что птицы влетают в него.<br>Воспитатель: Весной, возвращаясь с теплых стран, скворцы селятся в скворечники.<br>Воспитатель: Ребята, а вы хотите научиться делать скворечники? | | |
| **Мотивация к деятельности** | Мотивация на познавательную деятельность | - Физкультминутка: «Скворцы»<br>Ой, летали скворушки-скворцы. *(повороты, вправо – влево)*<br><br>Всё летели, песни распевали,<br><br>Крыльями махали. *(Взмахи руками)*<br>Стайкою на землю сели, *(приседание)*<br>Червячков они поели. *(Указательными пальцами постучать по полу)*<br><br>Клю, клю, клю, клю,<br><br>Клю, клю, клю, клю,<br><br>Как я червячков люблю. *(встать)*<br>Перышки почистим, *(Руками поглаживание предплечьев)*<br><br>Чтобы были чище. | Затруднение в игровой ситуации | У детей появляется мотивация к деятельности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | - «Наблюдение за птицами» (МЭО)<br>- Практическая часть. | | |
| **Анализ результатов деятельности** | | О ком мы сегодня с вами говорили?<br>Что мы с вами сегодня построили?<br>Как он называется?<br>Как вы считаете, мы справились с заданием?<br>Трудно ли вам было?<br>Молодцы ребята, вы сегодня хорошо потрудились, посмотрите, какие красивые скворечники у нас получились, я думаю, что птицам будет приятно жить в них. | Ответы детей по результатам деятельности. | |
| Ожидаемые результаты: дети с удовольствием занимались на занятии. Познакомились с такой птицей как скворец, его жилищем – скворечником, которое строят им люди; научились строить скворечник из бумаги. | | | | |